



***MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci"***

***Sonnino + Roccasecca dei Volsci***

***Via Selvotta snc ☎ 0773/908816 fax 0773/908816***

***e-mail Itic80100l@istruzione.it pec Itic80100l@pec.istruzione.it***

***Codice Univoco Ufficio UF3PAR***

# **Relazione finale Area 2**

**A.S. 2016/2017**

**Autovalutazione d'Istituto e Rav**

**Ad inizio anno scolastico, su presentazione di domanda, accettata dal D.S. e deliberata dal Collegio dei docenti, le scriventi, Ruggeri Rita e Rossana De Paolis, sono state nominate FF.SS. area 2:**

**> Monitoraggio dell'Offerta Formativa, Autovalutazione d'Istituto e Rav.**

**Nel corso dell'anno sono stati eseguiti i compiti relativi all'area in oggetto:**

- **formazione;**
- **monitoraggio d'Istituto, sia in riferimento alla valutazione degli alunni mediante prove di verifica pianificate per classi parallele, sia in relazione all'organizzazione della scuola, mediante questionari;**
- **stesura e presentazione di un progetto Invalsi, in verticale, con formazione dei docenti, rientri pomeridiani extracurricolari;**
- **coordinazione Commissione Invalsi;**
- **monitoraggio progetto Invalsi;**
- **coordinazione commissione continuità;**
- **curricolo e programmazione ( in collaborazione con la F.S. area 1);**
- **cooperazione con gli Enti territoriali, con la scuola capofila del distretto di appartenenza;**
- **collaborazione con l'Istituto Cencelli di Sabaudia;**
- **supporto ai docenti, di ogni ordine e grado.**

**In riferimento agli elementi sopra riportati, si delinea quanto segue:**

**somministrazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, dal quale sono emerse come necessità formative i laboratori con le nuove tecnologie, le strategie di intervento per DSA e ADHD, il P.N.S.D. e la didattica inclusiva.**

**Ne è conseguita la pianificazione e la realizzazione di un corso di formazione, della durata di 20 ore, " Digitare per crescere" rivolto a tutti i docenti dell'Istituto, finanziato dalla scuola e tenuto dagli esperti dell'Istituto Leonarda Vaccari di Roma ( Ente accreditato Miur), prof. Corradi Fabrizio, prof.ssa Consolo Rosanna e la prof.ssa Stufani Elisa.**

**I docenti interessati alle prove Invalsi e le FF.SS., inoltre, hanno aderito al corso di formazione, presso il Cencelli di Sabaudia. Verso la fine del primo quadrimestre sono iniziate le simulate ( due prove per la Primaria e tre per la Secondaria di Primo Grado), somministrate tenendo conto delle indicazioni delle prove nazionali e**

successivamente tabulate ( dalla Commissione Invalsi, con la collaborazione delle FF.SS. per la Primaria e dalla Commissione Invalsi per la Secondaria di Primo Grado) per rilevare le aree di carenza e modificare la didattica in funzione dei risultati delle stesse.

Le classi quinte del plesso di Borgo Cimerone hanno effettuato dei rientri pomeridiani in orario extrascolastico, per affrontare con maggiore consapevolezza, negli alunni, le prove standard nazionali.

In relazione alla Scuola dell'Infanzia sono stati elaborati due documenti, allegati ai verbali prodotti e consegnati in Presidenza:

- uno per la continuità con l'ordine di scuola successivo;
- uno per la valutazione, deliberato dal Collegio dei docenti, degli alunni di cinque anni, da consegnare alle famiglie, nell'incontro istituzionalmente previsto.

Per quanto riguarda la compilazione del Rav ( Infanzia), non avendo lo stesso, un termine perentorio di scadenza, le FF.SS., sentito il D.S. e le docenti interessate hanno rinviato l'elaborazione del documento all'anno prossimo, per meglio riflettere e comprendere le priorità, il contesto e le risorse.

Un documento di continuità è stato progettato anche per il passaggio dalla scuola Primaria alla Secondaria di Primo Grado, per evidenziare con una maggiore trasparenza e tracciabilità, le competenze, la maturazione, la situazione peculiare di ogni alunno.

Il documento allegato al verbale prodotto e consegnato in Presidenza, è stato dato alle insegnanti delle classi quinte prima dell'incontro di continuità.

Per il monitoraggio d'Istituto riguardante la valutazione sono state esaminate le prove d'ingresso, di primo e secondo quadrimestre, di tutte e cinque le classi della Primaria per le discipline di italiano, matematica e inglese; per la Secondaria di Primo Grado le tre classi per le discipline di italiano, matematica, inglese e francese ( non sono state monitorate alcune classi, escluse dalle docenti interessate e solo per determinate prove). Nelle prove non vengono riportati i progressi degli alunni diversamente abili, i quali hanno seguito le verifiche opportunamente calibrate, in riferimento al funzionamento unico di ciascuno e verbalizzate nei rispettivi PEI.

In riferimento all'analisi dell'Istituto sono stati predisposti, sul sito della scuola, dei questionari online:

- per i docenti;

- per il personale Ata;
- per gli alunni delle classi quinte e terza media, predisposto con dei quesiti mirati alla conoscenza del benessere dei nostri alunni a scuola.

**Il questionario rivolto ai genitori dei bambini di cinque anni dell'Infanzia, delle classi quinte Primaria e delle classi terze della Secondaria di Primo Grado, sono stati, per ragioni organizzative, predisposti in formato cartaceo.**

**Ai diversi monitoraggi somministrati seguiranno dei grafici e delle tabulazioni che le stesse presenteranno, ai docenti e al D.S., in sede dell'ultimo Collegio dei docenti.**

**Le scriventi hanno, inoltre, partecipato alla progettazione del PON, per l'ampliamento delle competenze di base, per i rispettivi ordini di scuola.**

**Le stesse hanno partecipato ad un corso di formazione "Proget e management ERASMUS e PON, tenuto dall'Ente formativo Anicia, il cui costo è stato coperto dalla scuola; hanno, altresì, preso parte ad un corso di formazione sulla progettazione per competenze e sulla valutazione, presso l'università LUMSA di Roma, offerto gratuitamente alle sottoscritte per un patto d'intesa che il nostro Istituto ha condiviso con l'università citata.**

**Sono stati curati, per i diversi impegni scolastici, i rapporti con gli Enti Territoriali e con le testate giornalistiche della Provincia.**

**Per l'espletamento di quanto riportato sono stati necessari i seguenti incontri:**

- **6 ottobre 2016 a Roccagorga ore 16:00/ 17:30 per la determinazione delle unità formative;**
- **7 ottobre, scuola media, ore 12:00 ore 14:00 pianificazione del questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;**
- **20 ottobre ore 14:30/16:30 monitoraggio questionario;**
- **4 novembre incontro con le responsabili di plesso e lo staff del D.S. per la determinazione del curriculum, dei criteri di valutazione, dei correttori delle prove di verifica, per classi parallele;**
- **12 novembre ore 15:30/19:00 pianificazione di un progetto relativo al bando dell'USR del Lazio;**
- **14 novembre ore 16:00/18:30 determinazione del progetto sopra riportato;**
- **16 novembre incontro con le responsabili di plesso per la pianificazione della programmazione didattica annuale;**
- **17 novembre elaborazione delle tabelle dei voti relative alla prove d'ingresso;**
- **25 novembre stampa delle programmazioni;**

- **2 dicembre 11:30/14:00 controllo delle programmazioni, consegnate in formato cartaceo in presidenza, in ogni plesso e predisposte in formato digitale, per il sito della scuola;**
- **17 dicembre incontro Commissione Invalsi, per la rendicontazione delle prove nazionali effettuate nel precedente anno scolastico;**
- **20 dicembre incontro con la F.S. area 1 per l'analisi dei risultati invalsi, Primaria e Secondaria di Primo Grado, e pianificazione riunione con tutti i docenti interessati per una riflessione e confronto sui risultati ottenuti;**
- **5 gennaio tabulazione prove d'ingresso;**
- **10 gennaio incontro di continuità per accogliere gli alunni dei plessi periferici nella sede centrale;**
- **14 gennaio riunione con i docenti della Primaria e della Secondaria di Primo Grado per lo studio delle prove Invalsi;**
- **27 gennaio incontro con le docenti del Cencelli per l'analisi del progetto Invalsi;**
- **22 febbraio incontro, verbalizzato, con le docenti dell'Infanzia per redigere il documento di continuità;**
- **24 febbraio ore 14:30/16:30 incontro, verbalizzato, con la commissione continuità;**
- **6 marzo ore 13:30/15:00 incontro commissione Invalsi della Primaria per l'analisi delle tabulazione delle somministrate;**
- **17 marzo predisposizione delle simulate per tutte le classi della Primaria interessate;**
- **28 marzo predisposizione monitoraggio d'Istituto e proposta Erasmus ( ex Comenius ) al D.S.;**
- **6 e 7 aprile compilazione questionario Invalsi;**
- **14 aprile predisposizione del questionario docenti, alunni e ATA, in formato digitale;**
- **22 aprile incontro con il giornalista del quotidiano Latina Oggi per la pianificazione di un articolo che illustra il percorso formativo del nostro Istituto;**
- **24 aprile tabulazione monitoraggio d'Istituto;**
- **8 maggio incontro, verbalizzato, con le responsabili di plesso della scuola dell'Infanzia per supervisionare il documento di valutazione da consegnare alle famiglia e determinare le date di consegna;**
- **incontri vari per completare il monitoraggio d'Istituto;**
- **9 giugno incontro con la commissione invalsi, per rendicontazione finale;**

**> il 19 giugno è previsto un incontro con le docenti della Primaria per un confronto sulle attività relative all'Invalsi e per la ripartizione dell'orario delle discipline.**

**Dal lavoro svolto durante l'anno, sono state rilevate le seguenti necessarie modifiche da apportare all'organizzazione del nostro Istituto, per ottimizzare le risorse, gli interventi e i processi operativi:**

**Scuola dell'Infanzia**

**⇒ Pianificare incontri dipartimentali ( uno per l'area linguistica e un altro per l'area logico-matematica);**

**⇒ determinare incontri per sezioni parallele al fine di programmare prove di verifica comuni ( anni 3, 4 e 5 anni);**

**⇒ adottare, mediante delibera del Collegio dei docenti, il documento di valutazione anche per i tre e quattro anni.**

**Scuola Primaria**

**⇒ Pianificare un incontro al mese, di programmazione per classi parallele in previsione degli incontri dipartimentali;**

**⇒ determinare due dipartimenti per la Primaria, di primo Ciclo e secondo Ciclo, di italiano e matematica;**

**⇒ prevedere una Commissione Inclusione ( per tutti gli ordini di scuola);**

**⇒ effettuare una revisione della ripartizione delle discipline, all'interno del monte ore settimanale scelto dall'utenza, a cui farà seguito l'eventuale delibera del Collegio dei docenti.**

**Il lavoro prodotto è stato un'opportunità di crescita formativa, di maturazione personale per entrambe, nonché un valore aggiunto per l'organizzazione della scuola dettato dal fatto che, le stesse, rappresentano ordini di scuola diversi; ne è scaturita, infatti, la possibilità di coordinare con maggior efficacia i diversi plessi e le singole esigenze.**

**SONNINO, 16 giugno 2017**

**LE FF.SS. AREA 2**

**Rita Ruggeri, Rossana De Paolis**